

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.

А.Х. Тамбиев



Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации

«Аллергология и иммунология »

г. Москва, 2021г.

Содержание программы

Цель совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессионально-должностных обязанностей врача аллерголога-иммунолога.

Категория слушателей врачи аллергологи-иммунологи

Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии:

- Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии
- основы управления здравоохранением. Страхование медицина
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране,
- общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического центра, аллергологического\иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями.
- общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического стационара; документацию аллергологического\иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма
- теоретические основы иммунологии и аллергологии
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных

средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция

- аллергенспецифическую иммунотерапию терапию (АСИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции
- формы и методы санитарно-просветительной работы
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф

Уметь:

получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;

- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях
- определить показания к госпитализации и организовать ее
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическую реакцию у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхотесты, оценить полученные результаты;

- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;
- определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переводана другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

Врач аллерголог-иммунолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- бронхиальная астма и астматическое состояние
- поллинозы;
- аллергический рино-конъюнктивит
- хронический средний серозный отит
- клинические проявления лекарственной аллергии;
- сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии;
- аллергия к ядам насекомых
- анафилактический шок;
- острая и хроническая крапивница и отек Квинке;
- атопический дерматит;
- контактный дерматит;
- пищевая аллергия;
- аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта
- экзогенный аллергический альвеолит
- аллергический бронхолегочный аспергиллез
- первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител
- комбинированные первичные иммунодефициты
- первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза
- первичные иммунодефициты системы комплемента
- другие формы первичных иммунодефицитов
- вторичные иммунодефициты
- ВИЧ-инфекция

Учебный план

программы повышения квалификации «Аллергология и иммунология»

Цель совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессионально-должностных обязанностей врача аллерголога-иммунолога.

Категория слушателей: врачи аллергологи-иммунологи.

Срок обучения: 144 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Лекции	Практика/ Семинар	
1 Организация аллергологической и иммунологической помощи	8	4	4	зачет
2 Теоретические основы аллергологии и иммунологии	14	10	4	зачет
3 Пыльцевая, пищевая аллергия	14	6	8	зачет
4 Лекарственная аллергия	18	8	10	зачет
5 Анафилактический шок	10	4	6	зачет
6 Клиническая аллергология и иммунология	80	38	42	зачет
Итоговая аттестация				в соответствии с положением об итоговой аттестации
ИТОГО	144	70	74	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Аллергология и иммунология: клинические рекомендации для педиатров /под ред. А.А. Баранова, Р.М.Хаитова.- М., 2011.
2. Клиническая аллергология и иммунология: руководство для практических врачей /под ред. Л.А. Горячкиной, К.П.Кашкина. М., 2009.
3. Карпова Е.П. Лечение аллергического ринита у детей: руководство для врачей. М., 2007.
4. Земсков А.М., Земсков В.М. Караулов А.В. Клиническая иммунология: - М., 2006.
4. Пищевая аллергия у детей /под ред. Ревякиной В.А. М., 2010
5. Клиническая аллергология: руководство для практических врачей / под ред. Р.М. Хаитова. - М., 2012.
- 6.Ярилин А.А. Иммунология: учебник / А.А.Ярилин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 752с.

Дополнительная литература:

1. Аллергология и иммунология: клинические рекомендации для педиатров /под ред . А.А. Баранова и Р.М.Хаитова.- М., 2008-2009.
 2. Способ повышения эффективности лечения бронхиальной астмы у детей и подростков с применением гипобарической гипоксической стимуляции (новая медицинская технология ФС № 2010/045)., 2010
 3. Р.М. Хаитов, Г.А. Игнатъева, И.Г.Сидорович: Иммунология: учебник.- М: Медицина, 2000.
 - 4.Атопический дерматит у детей: диагностика, лечение и профилактика. Научно – практическая программа (Рекомендации рабочей группы специалистов российской Федерации)., 2000.
- в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
- г) Информационно-справочные и поисковые системы:
- <http://www.mmm.spb.ru/Allergology> «Аллергология»
- <http://www.allergology.ru> Аллергология – библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии

<http://www.allergosite.ru> Аллергосайт – все об аллергии

<http://www.air-online.ru> Астма в России

<http://www.immunology.ru> Российский научно-популярный иммунологический сервер

<http://www.privivka.ru> Все о вакцинах и вакцинации

.Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7.Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Синтез простагландинов в организме тормозят:

- а) Н1-антигистаминные препараты
- б) Н2-антигистаминные препараты
- в) блокаторы кальциевых каналов
- г) ацетилсалициловая кислота, пиразолоны, индометацин и другие нестероидные противовоспалительные препараты

2. Фенотерол, сальбутамол относятся:

- а) к антихолинергическим средствам
- б) к неселективным стимуляторам β_2 -адренорецепторов
- в) к β_2 -агонистам
- г) к ингибиторам фосфодиэстеразы

3. Этапами специфической диагностики контактного аллергического дерматита являются все перечисленные, кроме:

- а) аллергоанамнеза
- б) профессионального анамнеза
- в) элиминационного теста
- г) аппликационной пробы
- д) скарификационной пробы

4. При бронхиальной астме ОФВ1 и максимальные экспираторные потоки:

- а) увеличиваются
- б) снижаются
- в) остаются неизменными

5. Бронхиальная астма, вызванная физическим усилием, может быть предотвращена с помощью профилактического применения:

- а) циклесонида

- б) беклометазонадипропионата
- в) бета2-агонистов
- г) мометазонафурата

6. Основным видом терапии контактного аллергического дерматита являются:

- а) антигистаминные препараты
- б) ингибиторы протеиназ
- в) глюкокортикостероидные мази
- г) антибактериальные мази

7. Патогенез каких заболеваний основан на анафилактических реакциях?

- 1) поллиноз
- 2) крапивница
- 3) хронические неспецифические заболевания легких
- 4) гиперплазия тимуса
- 5) сахарный диабет

9. Механизмы гиперчувствительности немедленного типа лежат в основе:

- 1) бронхиальной астмы
- 2) аутоиммунной гемолитической анемии
- 3) контактного дерматита
- 4) экзогенного аллергического альвеолита
- 5) реакции Манту

10. Механизмы гиперчувствительности замедленного типа лежат в основе:

- 1) сывороточной болезни
- 2) гемолитической болезни новорожденного
- 3) контактного дерматита
- 4) туберкулиновой реакции
- 5) отека Квинке

11. Какие препараты относятся к базисной противовоспалительной терапии при астме:

- 1) ингаляционные кортикостероиды
- 2) антагонисты лейкотриеновых рецепторов
- 3) пролонгированные -агонисты
- 4) антагонисты кальция

12. Какие провокационные аллергические пробы целесообразно проводить при аллергических контактных дерматитах?

- 1) ингаляционные
- 2) интраназальные
- 3) конъюнктивальные
- 4) аппликационные
- 5) внутрикожные

13. Проявления атопического дерматита чаще провоцируются:

- 1) холодной погодой
- 2) горячей водой
- 3) расчесыванием
- 4) пищевыми аллергенами
- 5) инфекциями

14. Характерными признаками для сенсibilизации к бытовым аллергенам являются:

- 1) умеренная эозинофилия
- 2) аллергические проявления появляются, как правило, весной
- 3) аллергические проявления могут проходить при перемене места жительства

- 4) аллергические проявления могут возникать после уборки в квартире
- 5) сочетание с пищевой аллергией

15. Характерными признаками для алергизации пылевыеми алергенами являются:

- 1) высокая эозинофилия
- 2) сезонность с частыми обострениями весной и летом
- 3) аллергия чаще всего проявляется в виде риноконъюнктивального синдрома
- 4) аллергия чаще всего проявляется в виде дерматитов
- 5) обострения провоцируются гипервентиляцией